

# Cobertura del programa PrevenCUCS, 2008-2015

MA. DEL REFUGIO CABRAL-DE LA TORRE,<sup>1</sup> ISRAEL NÚÑEZ-GONZÁLEZ,<sup>2</sup> BERENICE MARTÍNEZ-MELENDRÉS,<sup>3</sup> ANA MÉNDEZ-MAGAÑA,<sup>4</sup> MARÍA DE JESÚS OROZCO-VALERIO<sup>5</sup>



## Resumen

**Objetivo.** Evaluar la cobertura del programa PrevenCUCS en estudiantes de primer ingreso al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara en los calendarios escolares de 2008 “B” a 2015 “A”. **Material y método.** Estudio ecológico realizado por la Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria tras la implementación del programa PrevenCUCS a estudiantes de primer ingreso a este Centro Universitario de 2008 a 2015. Las variables del estudio: ciclo escolar, carrera, cobertura del programa PrevenCUCS. El análisis estadístico se efectuó con el cálculo de frecuencias y proporciones, y para el análisis de la cobertura del período se realizó regresión lineal simple tomando  $p < 0.05$  como estadísticamente significativa. **Resultados.** La cobertura general del programa de PrevenCUCS fue de 82.36%, aunque la tendencia va en ascenso ( $\beta = 2.17$ ,  $p = <0.001$ ). En alumnos de licenciatura se tuvo una cobertura de 86.02% y los alumnos de programas técnicos de 75.53%, y la diferencia entre estas no es estadísticamente significativa ( $t = 2.10$ ,  $p = 0.05$ ). **Conclusión.** La cobertura del programa PrevenCUCS no se alcanzó en lo general. La evaluación de programa permitirá mejorarlo e implementar otras estrategias para motivar la participación de los alumnos.

**Palabras clave:** Cobertura de los servicios de salud, Estudiantes del área de la salud, Evaluación de programa, Vacunación.

## Coverage of PrevenCUCS Program, 2008-2015

### Abstract

**Aim.** To evaluate coverage of PrevenCUCS program in scholar calendars since 2008 “B” to 2015 “A” in students of first semester of University Center of Health Sciences from University of Guadalajara. **Methods.** It is an ecologic study made by Primary Health Care Unit for University Health after implementation of PrevenCUCS to students of first semester to this University Center from 2008 to 2015. The variables were scholar calendar, degree, coverage of program PrevenCUCS. For statistical analysis, we calculated frequencies and percentages; and then, for analyze coverage in the time, we applied lineal regression and we established  $p < 0.05$  as statistically significance. **Results.** The coverage of PrevenCUCS in study's period was 82.36% ( $\beta = 2.17$ ,  $p = < 0.001$ ) although the trend was ascending. According of scholar level, in superior degree the coverage was 86.02% and in technique degree was 75.53%, the difference between both degree was no statistically significance ( $t = 2.10$ ,  $p = 0.05$ ). **Conclusion.** The goal of this program was not reached in the University Center and neither by academic level. The evaluation is important to improve it and to apply other strategies to motivate students.

**Keywords:** Health Services Coverage, Health Occupations, Program Evaluation, Vaccination.

Recibido: 12 de diciembre de 2016  
Aceptado: 13 de febrero de 2017  
Declarado sin conflicto de interés

- 1 Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. cuquita\_atlas@yahoo.com.mx
- 2 Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. isra1391@gmail.com
- 3 Doctorado en Ciencias de la Salud Pública, Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. br.martinezm@hotmail.com,
- 4 Instituto Mexicano del Seguro Social. dracmm@yahoo.com.mx
- 5 Departamento de Salud Pública. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México. maria.orozco.valerio@gmail.com

## Introducción

**E**l derecho a la salud implica que los gobiernos provean y desarrollen las condiciones que le permitan a la población vivir saludablemente (OMS, n. d.). En 1987 (Gobierno Federal, 2014), el Estado Mexicano protegió a todos los estudiantes de educación media superior y superior de las diferentes instituciones educativas para recibir atención médica en caso de enfermedad y/o maternidad. Posteriormente, en el año 2002 (*Gaceta Universitaria*, 2002), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) dio inicio al programa PrevenIMSS (Muñoz-Hernández O., 2006; Gutiérrez-Trujillo G. *et al.*, 2006), el cual ofrece servicios médicos de primer nivel de atención a sus afiliados. En ese mismo año, esta institución de salud y la Universidad de Guadalajara (U. de G.) firmaron un convenio (IMSS-UdeG, 2009) con el propósito de afiliar a todos los estudiantes y colaborar de manera operativa en la aplicación del programa PrevenIMSS en la red universitaria.

En 2008, el IMSS y la U. de G. dieron cumplimiento a los acuerdos establecidos en el pasado convenio, dando inicio al programa PrevenIMSS en cuatro planteles de la red universitaria que fueron el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), la Preparatoria Regional de Tapatitlán, la Preparatoria No. 10 y el Centro Universitario del Sur (CUCSUR). En el caso del CUCS, se realizó una vinculación con la Unidad de Medicina Familiar (UMF) No. 3 y el Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria, en donde sólo cambió de nombre a PrevenCUCS. La planeación y aplicación de las acciones por el personal de CUCS se realiza siguiendo los lineamientos del IMSS, el objetivo del mismo es la cobertura de 95% a derechohabientes; esta meta de cobertura fue adoptada para la evaluación de PrevenCUCS (IMSS, 2012a).

La evaluación de PrevenIMSS sólo se ha elaborado de manera global (IMSS, 2012a; IMSS, 2012b; CONEVAL, 2010), es decir, analizando a la población general de afiliados pero se desconoce el impacto del programa en grupos específicos tales como los estudiantes de educación superior. En el CUCS se forman recursos humanos en salud, en los cuales, la protección específica es indispensable para la prevención de enfermedades transmisibles debido a las actividades académicas y de práctica profesional que desarrollan, lo que los convierte en una población de riesgo. Por lo antes mencionado, se tiene interés en evaluar la

cobertura del programa "PrevenCUCS" en estudiantes de primer ingreso del CUCS de los calendarios escolares 2008 "B" (agosto 2008) a 2015 "A" (febrero 2015).

## Método

### *Tipo de estudio*

Es un estudio ecológico aplicado a estudiantes de primer ingreso de todas las carreras del CUCS, ya sea nivel técnico, técnico superior universitario y de nivel licenciatura.

### *Participantes*

De nivel licenciatura, se atienden a las carreras de Enfermería, Nutrición, Cirujano Dentista, Medicina, Psicología, y Cultura Física y Deportes; así como de las carreras de nivel técnico y técnico superior Universitario como Enfermería Básica, Técnico Superior Universitario (TSU) Radiología e Imagen, TSU Prótesis Dental, TSU Terapia Física, TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, y TSU Terapia Respiratoria (CUCS, 2015).

PrevenCUCS es implementado y aplicado en la Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria (UAPSU) por prestadores de servicio social supervisados por la Coordinación del Módulo de Enfermería Preventiva. La finalidad de este programa es lograr una cobertura de 95% y comprende la aplicación de todas las acciones mencionadas en la Cartilla Nacional de Salud para adolescentes de 10 a 19 años (SSA, 2014a) y la de mujeres (SSA, 2014b) y hombres (SSA, 2014c) de 20 a 59 años. Contempla acciones como alimentación correcta, actividad física, salud bucal, salud sexual y reproductiva, salud mental, prevención y tratamiento de adicciones, prevención de violencia, prevención de accidentes, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, prevención de tuberculosis, prevención y detección de enfermedades crónicas degenerativas como obesidad, diabetes, hipertensión arterial y dislipidemias, y entornos favorables a la salud, principalmente. En la promoción y motivación para la participación en este programa en este Centro Universitario de la UdeG se realiza inicialmente una invitación a todos los estudiantes para acudir a la UAPSU para la aplicación de las acciones; en el caso de que los estudiantes por alguna cuestión no hayan acudido a la Unidad, entonces se procede a consultar el horario de clases de los alumnos de las diferentes carreras que no han acudido, posteriormente se visita el salón y se hace la invitación personal previo consen-

timiento del profesor y del alumno para acudir en ese momento a UAPSU para cubrir las acciones del programa.

En este estudio se incluyeron todos los estudiantes de primer ingreso que ingresaron a alguna carrera de nivel medio superior y superior del CUCS. En el curso de inducción se les informó de la aplicación del programa PrevenCUCS a través de este programa implementado por este Centro Universitario en conjunto la propia Universidad de Guadalajara y el IMSS, llevaría a cabo una revisión del estado de salud de los estudiantes mediante la realización de medidas de promoción a la salud, protección específica, detección de enfermedades y atención médica oportuna en caso de requerirse por alguno de los alumnos. Este programa incluyó a todos los estudiantes de primer ingreso que quisieron participar de las actividades para el cuidado de su salud. No se tuvieron criterios de exclusión para la aplicación de este programa a menos que la persona presentara alguna contraindicación para la aplicación de alguna vacuna; o a los alumnos que aun siendo invitados para participar en el estudio no acudieron o manifestaron su negativa a participar en la aplicación del programa.

#### Procedimiento

Las variables analizadas en este estudio fueron las siguientes: ciclo escolar, carrera, cobertura de acciones del programa PrevenCUCS. Los datos fueron obtenidos de los registros elaborados por el personal encargado del programa PrevenCUCS, con los cuales

se implementó una base de datos en el programa Excel para Windows, los que fueron analizados en Epi Info para Windows.

Para el análisis de la información se utilizó estadística descriptiva, es decir, proporciones y porcentajes. En el análisis de la cobertura a lo largo del período en estudio se realizó regresión lineal simple tomando  $p \leq 0.05$  como estadísticamente significativa, y en la comparación de medias en los diferentes niveles educativos se obtuvo una diferencia de medias y se contempló una  $p \leq 0.05$  como estadísticamente significativa. Se elaboraron gráficos en el programa Excel para Windows y los cuadros en el programa Word para Windows.

#### Resultados

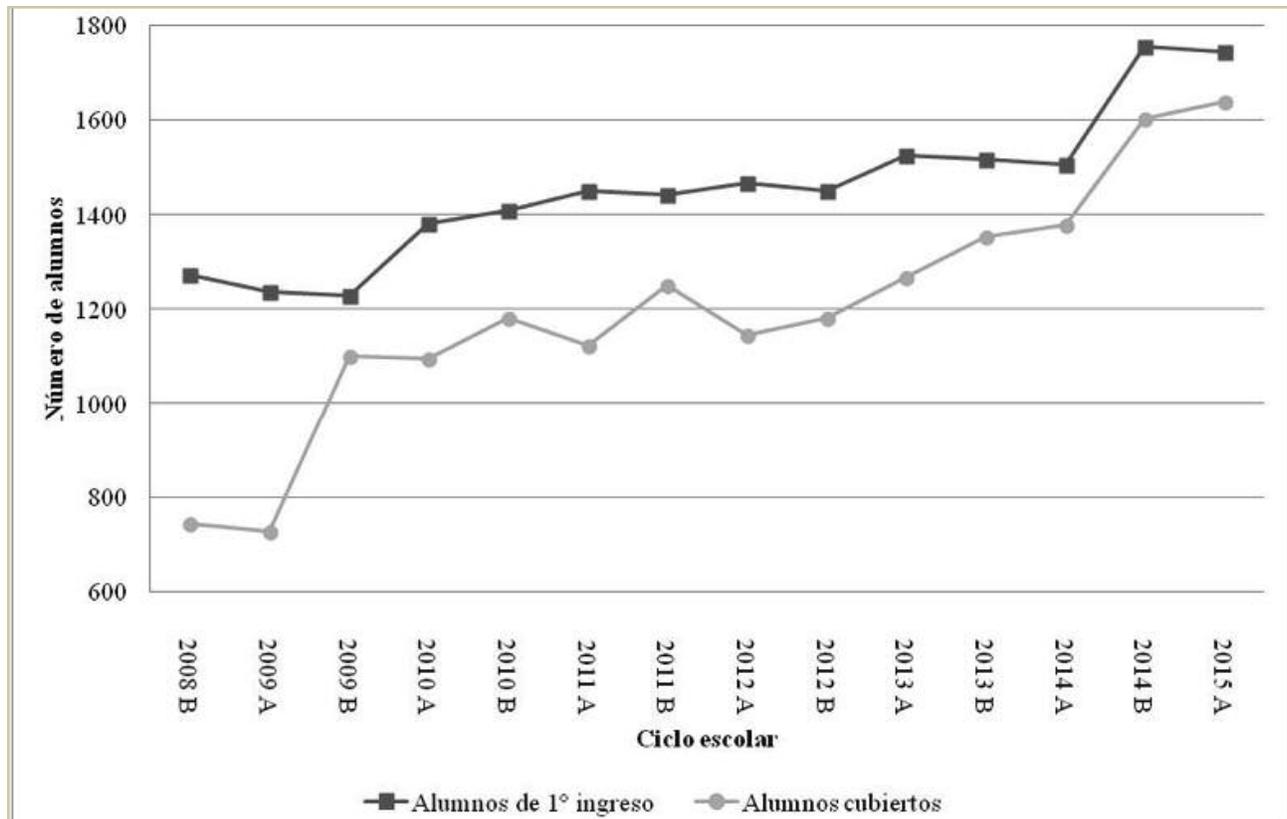
En el período de los ciclos escolares 2008 "B" a 2015 "A" ingresaron 20,387 estudiantes a alguna carrera de la oferta educativa del CUCS de la Universidad de Guadalajara, en promedio 1456 alumnos por ciclo escolar. La cobertura promedio de PrevenCUCS durante este período fue de 82.36% ( $\beta = 2.17$ ,  $p = < 0.001$ ) (ver Figura 1 en la siguiente página).

La cobertura en la implementación del programa PrevenCUCS de acuerdo con el nivel de escolaridad es de 86.02% en los alumnos de licenciatura y de 75.53% en los alumnos de carreras de nivel técnico, al comparar estos grupos con respecto a la cobertura no se encuentra una diferencia estadísticamente significativa ( $t = 2.10$ ,  $p = 0.05$ ) (ver Cuadro 1).

**Cuadro 1. Total de alumnos según nivel de escolaridad y porcentaje de alumnos cubiertos por el programa PrevenCUCS**

Ciclo escolar	Alumnos de licenciatura		Alumnos de carreras técnicas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
2008 B	900	62.17	373	51.40
2009 A	954	59.44	283	42.68
2009 B	961	86.93	284	91.40
2010 A	1034	81.85	334	75.01
2010 B	1085	86.41	333	73.07
2011 A	1076	83.30	349	61.17
2011 B	1125	89.72	352	63.93
2012 A	1095	80.58	377	59.00
2012 B	1100	82.99	383	56.06
2013 A	1086	93.09	409	71.97
2013 B	1093	96.55	400	89.53
2014 A	1089	93.50	409	84.17
2014 B	1245	96.12	510	74.17
2015 A	1245	91.37	499	86.00
Total	15088	86.02	5195	75.53

Fuente: Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria (UAPSU).



**Figura 1. Tendencia de la cobertura del programa PREVENUCS de los calendarios escolares 2008 "B" a 2015 "A"**

De las carreras de nivel licenciatura, la cobertura varía a lo largo de los ciclos escolares 2008 "B" a 2015 "A" siendo la carrera de Enfermería donde la cobertura supera 90% (91.35%) y la carrera con la menor cobertura a lo de este período fue Cultura Física y Deportes (75.52%). La tendencia en la frecuencia de alumnos cubiertos por carrera ha sido estadísticamente significativa en todas las carreras, ya que a lo largo de los ciclos escolares se ha observado en general en ascenso (ver Cuadro 2).

De las carreras de nivel Técnico, la cobertura no supera 90% y la diferencia al interior de cada carrera oscila del 20 a 30%. Enfermería Básica se ha cubierto 86.15% de los alumnos de los diferentes ciclos académicos, siendo la carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen con la menor cobertura (58.05%). En la tendencia de alumnos cubiertos por el programa PrevenCUCS en las carreras de nivel técnico, la carrera de Enfermería Básica ( $\beta = 1.94$ ,  $p = 0.006$ ) y TSU Terapia Física ( $\beta = 4.31$ ,  $p = 0.03$ ) son las únicas carreras de este nivel académico que han mantenido una tendencia lineal al ascenso, la cual ha sido estadísticamente significativa (ver Cuadro 3).

## Discusión

Es el primer artículo que evalúa la cobertura y aplicación de un programa de promoción a la salud y prevención en estudiantes del área de la salud aplicado por personal universitario y por estudiantes del Centro Universitario próximos a egresar. De acuerdo con la meta de cobertura establecida en el programa PrevenCUCS, en general, el programa no alcanza aún la meta de cobertura (82.06%) en el período de estudio (2008 "B" a 2015 "A"), aunque cabe resaltar que la tendencia de la cobertura a lo largo de estos ciclos escolares fue ascendente y estadísticamente significativa ( $\beta = 2.17$ ,  $p \leq 0.001$ ). De acuerdo con el nivel de escolaridad, las carreras de nivel licenciatura y de nivel técnico tampoco lograron cumplir con el objetivo de la cobertura de vacunación, siendo de 86.02% y 75.56%, respectivamente; sin embargo, la cobertura de PrevenCUCS en las carreras de licenciatura va en ascenso y en todas ellas se tiene significancia estadística; no así, en las de nivel técnico, en las cuales sólo Enfermería Básica ( $\beta = 1.94$ ,  $p = 0.006$ ) y TSU en Terapia Física ( $\beta = 4.31$ ,  $p = 0.03$ ) se mantienen generalmente en ascenso.

**Cuadro 2. Cobertura del programa PREVENCUCS en las carreras de Licenciatura según calendario escolar**

Ciclo escolar	Cirujano Dentista		Cultura Física y Deportes		Enfermería		Médico Cirujano y Partero		Nutrición		Psicología	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2008 B	114	66.67%	110	38.18%	144	73.61%	308	60.39%	70	75.71%	154	58.44%
2009 A	123	63.41%	116	44.83%	154	62.34%	328	61.59%	72	55.56%	161	68.94%
2009 B	119	92.44%	115	92.17%	155	94.84%	336	88.69%	77	79.22%	159	74.21%
2010 A	131	90.84%	138	65.22%	169	89.94%	340	80.00%	80	91.25%	176	73.86%
2010 B	131	84.73%	139	82.01%	181	92.27%	372	82.53%	82	90.24%	180	86.67%
2011 A	140	92.86%	140	72.86%	180	91.11%	346	83.53%	90	85.56%	180	73.89%
2011 B	140	92.86%	145	80.00%	192	91.67%	366	90.71%	96	91.67%	186	91.40%
2012 A	135	79.26%	145	68.28%	184	94.57%	351	93.45%	95	87.37%	185	60.54%
2012 B	135	88.89%	145	66.21%	190	97.37%	350	93.14%	95	84.21%	185	68.11%
2013 A	135	97.78%	145	68.97%	185	95.68%	341	98.83%	95	100.00%	185	97.30%
2013 B	135	97.04%	145	95.17%	187	97.86%	345	95.07%	96	96.88%	185	97.30%
2014 A	140	90.00%	146	89.04%	188	95.74%	340	97.35%	95	90.53%	180	98.33%
2014 B	150	98.67%	180	94.44%	235	95.32%	350	99.14%	120	95.83%	210	93.33%
2015 A	150	96.67%	180	93.89%	235	96.17%	350	98.00%	120	99.17%	210	91.90%
2008B-2015A	1878	88.55%	1989	76.62%	2579	91.39%	4823	87.62%	1283	88.62%	2536	81.70%
Pendiente ( )	1.84		2.98		1.67		2.63		2.04		2.39	
p	0.005		0.006		0.006		<0.001		0.002		0.004	

Fuente: Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria (UAPSU).

Otro aspecto que llama la atención son los porcentajes de cobertura de las diferentes carreras sin importar el nivel académico, en donde las carreras que tie-

nen contacto con personas enfermas y requieren proporcionarles atención y/o procedimientos médicos tienden a tener mayor participación en las acciones

**Cuadro 3. Cobertura del programa PrevenCUCS en las carrera de nivel técnico según ciclo escolar**

Ciclo escolar	Enfermería		TSU Prótesis dental		TSU Radiología e Imagen		TSU Emergencias, Seguridad laboral y Rescates		TSU Terapia Física*		TSU Terapia Respiratoria*	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
2008 B	229	52.40%	60	51.67%	50	28.00%	34	73.53%	-	-	-	-
2009 A	129	72.87%	63	42.86%	56	32.14%	35	22.86%	-	-	-	-
2009 B	127	94.49%	63	90.48%	58	86.21%	36	94.44%	-	-	-	-
2010 A	142	82.39%	77	75.32%	75	77.33%	40	65.00%	-	-	-	-
2010 B	142	91.55%	75	76.00%	76	44.74%	40	80.00%	-	-	-	-
2011 A	150	84.00%	79	54.43%	80	43.75%	40	62.50%	-	-	-	-
2011 B	152	89.47%	80	46.25%	80	45.00%	40	75.00%	-	-	-	-
2012 A	151	87.42%	80	61.25%	80	52.50%	40	50.00%	26	46.15%	-	-
2012 B	150	96.67%	80	55.00%	80	55.00%	40	10.00%	33	63.64%	-	-
2013 A	153	96.08%	71	70.42%	81	33.33%	40	85.00%	64	75.00%	-	-
2013 B	150	92.67%	67	85.07%	80	83.75%	40	92.50%	63	93.65%	-	-
2014 A	150	94.00%	78	88.46%	80	67.50%	41	97.56%	60	73.33%	-	-
2014 B	180	93.33%	90	71.11%	90	65.56%	60	96.67%	60	61.67%	30	56.67%
2015 A	182	92.86%	77	83.12%	90	83.33%	60	88.33%	60	75.00%	30	93.33%
2008B-2015A	2187	86.15%	1040	67.98%	1056	58.05%	586	72.70%	366	72.68%	60	75.00%
Pendiente ( )	1.94		1.70		2.11		2.34		4.31		-	
p	0.006		0.11		0.12		0.20		0.03		-	

\* Las carreras de TSU en Terapia Respiratoria y Terapia Física son de reciente oferta académica, por esa razón tienen una menor cantidad de ciclo escolares registrados en comparación con las otras carreras.

Fuente: Unidad de Atención Primaria para la Salud Universitaria (UAPSU).

de PrevenCUCS, tal es el caso de las carreras de Enfermería, Nutrición, Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Partero y Enfermería Básica, todas ellas con más del 80% de la cobertura. La cobertura de PrevenCUCS en los últimos cinco ciclos escolares (2013 "A" a 2015 "A"), mostró una cobertura promedio general de 92.11%. De acuerdo con el nivel académico, 94.13% en los alumnos de licenciatura y en los alumnos de nivel técnico de 81.16%, donde tampoco se alcanza la meta. No así, en las carreras de Cirujano Dentista (96.03%), Enfermería (96.15%), Médico Cirujano y Partero (97.67%), Nutrición (96.48%) y Psicología (95.63%), en las que la meta se rebasó.

Las posibles explicaciones para no alcanzar la meta en la cobertura de PrevenCUCS son cuatro: la primera, los coordinadores de carrera juegan un rol importante en la motivación y concientización de los alumnos para participar en PrevenCUCS; la ausencia o poca intervención de los coordinadores se refleja en la cobertura lograda en cada ciclo escolar. La segunda, el nivel de conciencia, conocimiento y percepción del riesgo de enfermar por el alumno. La tercera se debe a la diferencia obtenida en la cobertura en los dos niveles educativos que podría ser explicada por la deserción escolar de las carreras de nivel técnico, situación que afecta principalmente a las carreras de Prótesis Dental, Radiología e Imagen, y Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, en las cuales la deserción promedio (2008 "B" a 2015 "A") ha sido de 32.37%, 22.26% y 30.09%, respectivamente. Finalmente, la cuarta razón deriva en las carreras de nivel técnico donde existe una gran movilidad de aulas y centros educativos que dificulta la participación del alumno en el programa.

La utilidad de este estudio es que permite el análisis de la aplicación de programas de promoción a la salud y prevención en un medio universitario donde se forman recursos humanos para la salud y permite focalizar carreras donde aún hace falta trabajar para fortalecer el programas pero, sobre todo, promover la concientización y participación activa de los estudiantes en su estado de salud, para que, posteriormente, ellos lo hagan con sus pacientes. Las limitaciones de este estudio están relacionadas con las variables estudiadas, debido a que permiten un análisis reducido e impiden la evaluación de cada una de las acciones implementadas por el programa PrevenCUCS (Becerra, S., 2013). Además, no se cuenta con la información puntual sobre dificultades en la implementación del programa en algún momento específico del tiempo en lo que se refiere a los insumos o difi-

cultades con el personal de la UAPSU que hayan afectado a la cobertura.

La evaluación es un elemento indispensable en la retroalimentación, actualización y modificación del programa dependiendo del área geográfica y población blanco de aplicación que facilite la promoción, protección y detección de riesgos a la salud en poblaciones específicas, para con ello, contribuir al fortalecimiento de la política pública de cobertura de atención a estudiantes universitarios (Ruiz, D. & Cadenas, CE, 2015). La evaluación de PrevenCUCS es un primer paso para medir el impacto, replantear la dirección y emprender estrategias en conjunto para alcanzar los objetivos institucionales fijados, sobre todo por tratarse de una población vulnerable de contraer futuras infecciones transmisibles, debido a sus prácticas académicas y de la actividad laboral que desarrollarán los futuros profesionales de la salud.

## Referencias

- BECERRA, S. (2013). Universidades saludables: una apuesta a una formación integral del estudiante. *Revista de Psicología*, 31 (2), 287-314.
- CASTELLANOS, M. (2002). Estudiantes de la UdeG tienen derecho al IMSS. *Gaceta Universitaria*, p. 14. Guadalajara, México.
- CONVAL (2010). *Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*. Retrieved from: [http://www.coneval.org.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/especificas\\_desempeno/dependencias/IMSS/IMSS1B.pdf](http://www.coneval.org.mx/rw/resource/coneval/EVALUACIONES/especificas_desempeno/dependencias/IMSS/IMSS1B.pdf)
- GOBIERNO DE LA REPÚBLICA. *Decreto por el que se incorporan al Régimen Obligatorio del Seguro Social, por lo que corresponde a las prestaciones en especie del Seguro de Enfermedades y Maternidad, a las personas que cursen estudios de los tipos medio superior y superior en Instituciones Educativas del Estado y que no cuenten con la misma o similar protección por parte del propio Instituto o cualquier otra Institución de Seguridad Social*. - 14/09/1998, 3048 (1998). Retrieved from <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/nrm/1/207/1.htm?s=isteIMSS/>
- GUTIÉRREZ TRUJILLO, G., FLORES HUERTA, S., FERNÁNDEZ GÁRATE, I. H., MARTÍNEZ MONTAÑEZ, O. G., VELASCO MURILLO, V., FERNÁNDEZ CANTÓN, S. & MUÑOZ HERNÁNDEZ, O. (2006). Estrategia de prestación y evaluación de servicios preventivos. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 44(S1), 3-22.
- IMSS (2012a). *Informe de Rendición de Cuentas 2006-2012 (Sexenal No. Primera Etapa)* (p. 855). México, D.F.: IMSS. Retrieved from <http://imss.gob.mx/sites/all/statistics/pdf/transparencia/rendicion/2006-2012/IRC1.pdf>
- IMSS (2012b). *Informe de Rendición de Cuentas 2006-2012 (Sexenal No. Segunda Parte)*. Retrieved from

- <http://imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/transparencia/rendicion/2006-2012/IRC2.pdf>
- IMSS & U de G (2009). *Convenio IMSS-U de G*.
- MUÑOZ-HERNÁNDEZ, O. (2006). Programas Integrados de Salud (PREVENIMSS). *Revista Médica Del Instituto Mexicano Del Seguro Social*, 44(Supl 1), S1-S2.
- OMS (n.d.). OMS | *Salud y derechos humanos*. Retrieved December 8, 2016, from <http://www.who.int/media-centre/factsheets/fs323/es/>
- RUIZ, D. & CADENAS, C. E. (n. d.). ¿Qué es una política pública? Retrieved December 13, 2016, from [http://www.unla.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm#\\_edn1](http://www.unla.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm#_edn1)
- SECRETARÍA DE SALUD (2014a). Cartilla Nacional de Salud-Adolescentes de 10 a 19 años. Retrieved from [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla\\_Adolescentes\\_2014.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla_Adolescentes_2014.pdf)
- SECRETARÍA DE SALUD (2014b). Cartilla Nacional de Salud-Hombres 20 a 59 años. Retrieved from [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla\\_Hombres\\_2014.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla_Hombres_2014.pdf)
- SECRETARÍA DE SALUD (2014c). Cartilla Nacional de Salud-Mujeres de 20 a 59 años. Retrieved from [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla\\_Mujer\\_2014.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/Cartilla_Mujer_2014.pdf)
- UDEG. (2016). Oferta Académica | Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Retrieved December 8, 2016, from <http://www.cucs.udg.mx/oferta-academica>